**FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO)**
F08-9543-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

## 1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

| | | |
|---|---|---|
| **Regional: RISARALDA** | | |
| **Centro de Formación: Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial** | | |
| **Fecha** | **Nombre del Evaluado** | **Documento de Identidad** |
| | | |

## 2. IDENTIFICACIÓN LISTA DE CHEQUEO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Programa de Formación:** | **Ficha:** _____ | Duración etapa Lectiva | |
| | | Duración etapa productiva | |
| | | Duración de la Formación | |
| **Nombre del Proyecto:** | | Duración: | |
| **Fase del Proyecto:** | | Duración: | |
| **Actividad del Proyecto:** | | Duración: | |

**Resultados de Aprendizaje:**

1. Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.

2. Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.

3. Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.

**Clase de Evidencia** **Desempeño ____** **Producto ___x_____**
**Nombre de la Evidencia:**

1.Descripcion de ideas principales y lenguaje técnico basado en la función de un motor

2. Elaboración de resúmenes sobre el sistema de combustible

3. Diagnosticar el uso de los verbos modales en el sistema eléctrico

4. Relación de frases con Zero conditional basada en los elementos del vehículo sport.

5. Comunicar y describir un proceso técnico del taller automotriz

## 3. PRESENTACIÓN

Señor aprendiz después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la prueba. 20 minutos
Sitio de Aplicación: _____-

**Instrucciones para desarrollar el instrumento:**
Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que, para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores prescritos. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

## 4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO x Y/O DESEMPEÑO

| No. | CRITERIOS/INDICADORES | CUMPLE | | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|
| | | SI | NO | |
| **1.** | **La descripción de ideas principales y lenguaje técnico basado en la función de un motor contiene:** | | | |
| **1.1** | Las partes del motor de acuerdo al video | | | |
| **1.2** | La imagen de cada parte | | | |
| **1.3** | Coherencia con la descripción de cada parte del motor | | | |
| **1.4** | Coherencia con la descripción de cada palabra técnica en el segundo cuadro | | | |
| **1.5** | Compresión correcta del video técnico | | | |
| **1.6** | Grabación de la conclusión general | | | |
| **1.7** | Buena pronunciación | | | |
| **2.** | **La actividad elaboración de resúmenes sobre el sistema de combustible contiene:** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2.1** | Comprensión lectora adecuada del escrito técnico | | | |
| **2.2** | Coherencia sobre el sistema de combustible | | | |
| **2.3** | 10 líneas como minino en el texto en tu cuaderno | | | |
| **2.4** | 15 verbos conjugados en presente continuo | | | |
| **3** | **El diagnostico el uso de los verbos modales en el sistema eléctrico contiene:** | | | |
| **3.1** | Utilización de todos los verbos modales | | | |
| **3.3** | Expresa de a qué tipo pertenecen | | | |
| **3.4** | EL argumento presenta una coherencia con la solución al caso | | | |
| **3.5** | Redacción correcta de cada argumento | | | |
| **3.6** | Solución a la falla del sistema eléctrico. | | | |
| **4** | **La relación de frases con Zero conditional basada en los elementos del vehículo sport contiene:** | | | |
| **4.1** | 10 verbos técnicos como mínimo | | | |
| **4.2** | Sinónimo o significado en ingles de cada verbo | | | |
| **4.3** | 10 oraciones como mínimo utilizando terminología técnica | | | |
| **4.4** | Coherencia de las oraciones en relación con lo expresado. | | | |
| **5** | **La exposición “comunicación y descripción de un procedimiento técnico” evidencia:** | | | |
| **5.1** | Imágenes y frases principales ya sea en cartelera con dibujos o presentación power point con imágenes. | | | |
| **5.2** | Lista de elementos que se necesitan para el procedimiento con imagen y nombre en inglés. | | | |
| **5.3** | Pasos principales (mínimo 5) para el desarrollo del proceso técnico | | | |
| **5.4** | Uso del modelo brindado para usar verbos con infinitivo | | | |
| **5.5** | Elaboración de resúmenes cortos sobre textos sencillos y contenido técnico | | | |
| **5.6** | Audio o video con la pronunciación de la parte técnica. | | | |
| **5.7** | Manejo de herramientas tecnológicas o recursividad para presentar la exposición. | | | |
| **5.8** | Interés y responsabilidad para solicitar asesoría y culminar el proceso de la exposición con lo solicitado. | | | |
| **5.9** | Pronunciación adecuada y modismos básicos del idioma. | | | |
| **5.10** | Que intercambian conversaciones haciendo uso de vocabulario básico y técnico aprendido | | | |

**VERIFICACIÓN**

| **RECOMENDACIONES:** | **JUICIO DE VALOR:** | |
|---|---|---|
| | **A: ____** | **D: ____** |
| **Ciudad – Fecha**<br>DOSQUEBRADAS<br>MARZO | Firma del Evaluador (es): | |
| | Firma del Evaluado (a): | |